



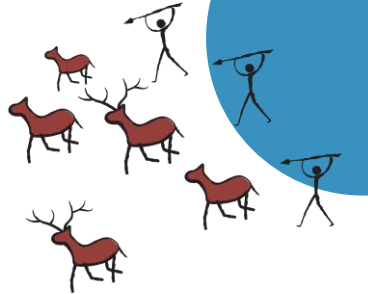
MŠ WONDERLAND LETNÍ PROGRAM

2026

Best
FRIENDS
Forever

1. týden

(7.7. - 10.7.2026)



DOBA KAMENNÁ

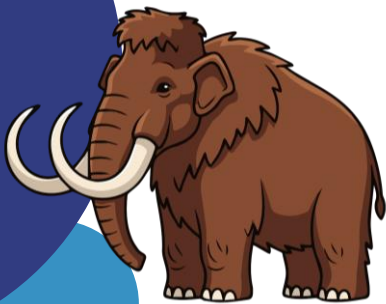
Týden je zaměřen na seznámení dětí s obdobím pravěku, konkrétně s dobou kamennou, s životem jeskynních lidí. Cílem je hravou a aktivní formou rozvíjet dětskou představivost, sociální dovednosti (spolupráce v "tlupě") a hrubou i jemnou motoriku.

Děti, dnes opustíme naši moderní dobu a vydáme se tisíce let zpět, do dob, kdy světu vládla Doba kamenná. Staneme se dětmi Velkého kmene, který žije pod skalními převisy na břehu divoké řeky.

Náš kmen vede moudrý a silný lovec a šaman v jedné osobě - P'vele. Dny jsou plné hledání potravy – to je náš životní úkol. Ale náš kmen má velký problém: Přišli jsme o Hřejivou Sílu. Před mnoha dny, za strašné bouře, náš Velký oheň zhasl. Zůstal jen studený šedý popel. Bez Hřejivé Síly je nám zima, nemůžeme v noci zahnat nebezpečné šelmy a hlavně – nemůžeme si připravit jídlo, které by nám dalo sílu.

Moudrý Šaman ve svém snu viděl, že Hřejivá Síla není ztracena, ale je skryta na vzdáleném místě. Naší jedinou šancí je vydat se na Velkou cestu a naučit se vše, co z nás udělá silný kmen, který si zaslouží oheň znovu získat a udržet.





Píseň týdne:

[Pokáč - Mamutě;](#)

Básnička:

Mamut, zvíře vyhynulé,
žil prý v době praminulé.
K vidění už dneska není,
byl jak slon, však oplstělý.

ÚTERÝ

Lovec a sběrač – Jídlo a obživa

Abychom přežili dlouhou cestu, musíme se stát mistři v hledání potravy!
Musíme přesně vědět, co nám dá sílu a co nás otráví.

Dnes se naučíme hledat, rozpoznávat a připravovat Jídlo života!

Řekneme si, co asi pravěký člověk mohl jíst a jak si jídlo připravoval.

Lov (Pohyb a zručnost):

Zhotovení jednoduchého "oštěpu" (např. z klacku s tupým koncem)
a nácvik hodů na cíl.

Sběr (Poznávání a smysly):

Vytvoření "sběračského košíku" (např. z listů, látky). Hledání a
třídění bezpečných přírodnin (šišky, kamínky, lískové oříšky,
bylinky) v okolí. Diskuse, co by bylo jedlé a co ne.

Hostina (Experimentování a fantazie):

Příprava jednoduchého "pravěkého jídla,(např. ořechy,
sušené ovoce, sýr) nebo pečení placek na "ohništi" (pod dohledem).
Vytvoření jídelníčku pouze z "pravěkých" surovin.



STŘEDA



Krejčí a stavitel – Oblečení a přístřeší

Děti se dozví, jak naši předkové bydleli... že neměli koupelnu, radiátory, kalhoty, tričko a... ani auta.

Stavba jeskyně/přístřeší (Kooperace):

Společná stavba jednoduchého týpí, zemnice nebo chýše z dostupných materiálů (klacky, větve, staré deky/plachty, provazy).

Oblečení (Tvořivost a nápady):

Výroba jednoduchých pravěkých oděvů. Ozdobení starých triček/pytlů přírodními motivy (listy, otisky, přírodní barvy z hlíny, borůvek) nebo zhotovení jednoduchých náhrdelníků/náramků ze šňůrek a korálek/kamínků.

Diskuze o tom, proč je potřeba domov. Nastavení "pravěkých pravidel" pro život v přístřeší (např. kdo má jaký úkol, jak se staráme o oheň/světlo).





ČTVRTEK

Výlet:

Výlet do Národního muzea na expozici Okna do pravěku
expozice: [Lidé a jejich předci - Národní muzeum](#).

Odpoledne:

Pravěké umění (Výtvarné činnosti):

Malování na "stěnu jeskyně" (velký papír, karton nebo kámen)
za použití přírodních barev (hlína, uhlí, rozmixované ovoce)
a prstů/klacíků. Zobrazení lovu, zvířat nebo lidí.

Pravěké sochařství (modelování zvířat a venuší)





PÁTEK

Rodina a kmen – Společný život a tradice

Na závěr si uděláme společnou pravěkou párty. Jak to asi ve skupince lidí z doby kamenné fungovalo? Jak si spolu povídali beze slov?

Pravěká setkání (Role a interakce):

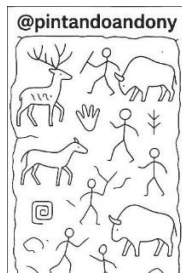
Dramatizace života v pravěkém kmeni. Rozdělení rolí (náčelník, lovec, sběrač, šaman) a představení denního režimu (Lov, příprava jídla, péče o děti).

Tanec a obřad (Pohyb a tradice):

Vymyšlení a provedení jednoduchého "rituálního tance" (např. tanec před lovem, tanec děkující za úrodu). Použití jednoduchých hudebních nástrojů (bubínky, klacíky).

Pravěká řeč (Poznávání a komunikace):

Vymyšlení jednoduchých znaků a symbolů pro komunikaci (např. znak pro jídlo, pro nebezpečí, pro vodu). Zkoumání stop zvířat a lidí.



2. týden

(13.-17.7. 2026)

TÝDEN PŘÁTELSTVÍ



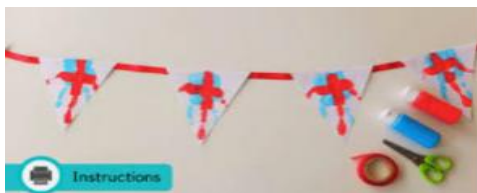
Tento týden se v mateřské škole zaměříme na přátelství a na to, proč je důležité – přátelé nám poskytují bezpečí a štěstí a týmová práce nám pomáhá sdílet, naslouchat, čekat na radu a řešit malé problémy. Mezi aktivity bude patřit čtení příběhů, nácvik naslouchání a čekání na řadu, malé laskavé skutky, společenské hry a „kruh přátelství“, který oslavuje silné stránky každého spolužáka. Doma mohou rodiče poukazovat na laskavé skutky, zapojovat spolužáky do her, podporovat rozhovory na téma „vyřešme to společně“ a číst příběhy o přátelství, aby diskutovali o laskavosti. S dětmi se na téma přátelství podíváme ze všech možných úhlů. Budou nás čekat, praktické aktivity, písničky, krátké diskuse a cíle pozitivního chování, jako je laskavost, naslouchání, střídání se a používání zdvořilých slov.



PONDĚLÍ

Naším hlavním cílem je prozkoumat, co dělá člověka přítelem, a to prostřednictvím aktivit, které nám pomohou naslouchat a reagovat laskavě. Den zahrnuje ranní kruh s písničkou o přátelství, poslechové aktivity jako „Poslouchající sochy“ a vytváření karet laskavosti, které si můžeme sdílet s přáteli.

Odpoledne vyrobíme „ruce přátelství“ a „vlajky přátelství“. Doma hledejte projevy laskavosti, podporujte zdvořilý jazyk a procvičujte naslouchání s členy rodiny.

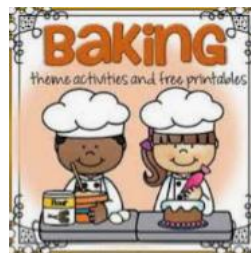


ÚTERÝ

Aktivity:

Dnes budeme klást důraz na sdílení a spolupráci. Budeme společně procvičovat používání rozličných materiálů a práci v týmu. Součástí našeho dne bude příběh o sdílení, hru „Pass the Parcel“ s laskavými myšlenkami a společná stavební aktivita, při které malé skupinky vytvoří z kostek „město přátelství“.

Odpoledne připravíme svačinu na zítřejší piknik (rodiče jsou zváni, aby přispěli malou svačinkou). Děni ve školce budete moci podpořit povídáním o tom, jaké to je sdílet a jak můžeme podporovat přátele.



STŘEDA

Zaměříme se na emoce a empatii. Naučíme se rozpoznávat pocity a reagovat na ně laskavě. Den začneme ranním kruhem, po kterém bude následovat aktivita „Koláž pocitů“.

Výlet:

Pojedeme do Malešického parku, kde si užijeme vodní hrátky a piknik.

Odpoledne děti vyrobí „Odznamy empatie“, které spojují pocit s užitečným činem. Doma diskutujte o různých pocitech a přemýšlejte o tom, jak podpořit kamaráda, který je smutný nebo nadšený, abyste podpořili to, co se děti naučily v mateřské škole.



ČTVRTEK

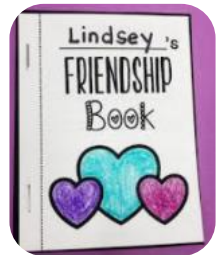
Dnešní den je věnován pomoci a inkluzi. Cílem je zapojit všechny a procvičit si jak někomu pomoci. Začneme ranním kruhem a předčítáním o inkluzi, poté si zahrajeme Hledání pokladu laskavosti a zúčastníme se Emocionální šarády.

Odpoledne si připomeneme Koláž pocitů a vytvoříme Věncem přátelství s kresbami přátel a laskavých činů. Doma pozvěte někoho nového, aby se připojil k aktivitě, a hledejte příležitosti, jak podat pomocnou ruku.



PÁTEK

Týden zakončíme oslavou přátelství. Během tohoto dne si zopakujeme, co dělá dobrého přítele, a upevníme dovednosti, které jsme si nacvičili. Po ranním kruhu a krátkém shrnutí se zapojíme do Přátelské přehlídky s písničkami a povzbuzováním přátel. Probíhat bude dobrovolnická aktivita, do které se zapojí všechny děti napříč třídami, aby si vyzkoušely společné hry nebo tvoření.



Odpoledne zakončíme reflexí uplynulého týdne a závěrečným tvořením „Knihy přátelství“, která oslavuje projevy přátelství. Doma se pak můžete podělit o svůj oblíbený moment z uplynulého týdne a stanovit si malý osobní cíl v oblasti přátelství na příští týden.



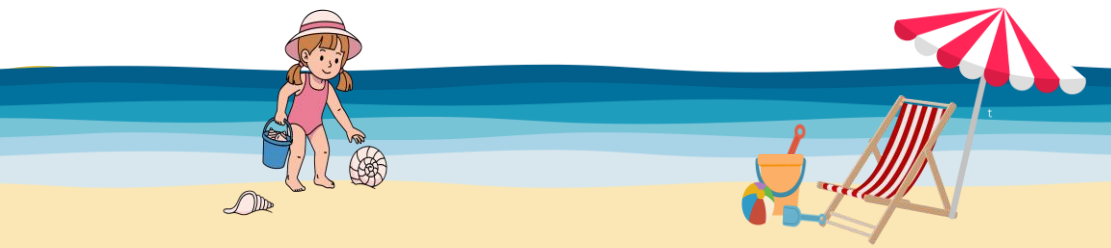
3. týden

(20. 7. – 24.7. 2026)



POJĎME NA PLÁŽ!

Jaká je nejlepší letní aktivita? Každý ví, že je to výlet na pláž! Během našeho plážového týdne se děti dozvědí o všem, co souvisí s pláží. Budeme mít příležitost prozkoumat aktivity, které se na pláži provádějí, slavná plážová místa z celého světa i mořské živočichy. Kromě toho se vydáme na výlet do herny Kidzbay. Tento týden bude interaktivní a plný aktivit, které nám přiblíží krásnou letní tradici výletů na pláž.





PONDĚLÍ

V pondělí se seznámíme s tématem a s dětmi si povíme, co už o pláži víme. Využijeme této příležitosti k prozkoumání různých aktivit, jako je plavání, surfování nebo šnorchlování, prostřednictvím somatických her ve třídě. Můžeme také využít této příležitosti k diskusi o bezpečnosti na pláži.

Pondělní ráno zahájíme diskusí o bezpečnosti na pláži. Například, proč nechodit do vody sami, používat vhodný opalovací krém a dbát na dostatečný příjem tekutin. Za pomoci obrázků si představíme různé plážové aktivity, jako je plavání, surfování, vodní lyžování atd. Abychom si tyto aktivity lépe zapamatovali, pantomimicky je ztvárníme a ostatní budou hádat, co právě předvádíme. Poté si každý vybarví obrázek se svou oblíbenou plážovou aktivitou.

Výtvarný projekt:

V pondělí si děti namalují vlastní plážové míče. Při tvoření si děti procvičí stříhání a malování, a samy si vyberou svůj vlastní design.



ÚTERÝ

Aktivita:

V úterý si budeme povídat o pláži a prozkoumáme hry a aktivity, které můžeme na písku dělat. Přiblížíme si například stavění hradů z písku, plážový volejbal, opalování atd. Představenou slovní zásobu si zopakujeme pomocí hry Pictionary. Děti budou pracovat v týmech a snažit se uhádnout, které slovo je znázorněno. Poté se s dětmi vydáme do zahrady a vyzkoušíme si stavění hradů z písku a volleyball.

Výtvarný projekt:

V rámci druhého dne si každý vytvoří podvodní scenérii. Děti popustí uzdu své fantazii a vytvoří si rozmanité, barevné, podvodní obrazy. Starší děti budou mít úkol o něco těžší, protože budou muset sami vystříhovat jednotlivé prvky, zatímco těm nejmenším se dostane pomoci v podobě předpřipravených prvků.



STŘEDA

Výlet:

Dnes pojedeme k hostivařské přehradě a užijeme si den na písčné pláži. V krásném prostředí si děti budou moci procvičit stavění hradů z písku.

Výtvarný projekt:

Po našem velkém výletě se budeme věnovat příjemné relaxační činnosti, budeme vybarvovat plážovou scenérii a ve volném čase si zopakujeme, co jsme se naučili.





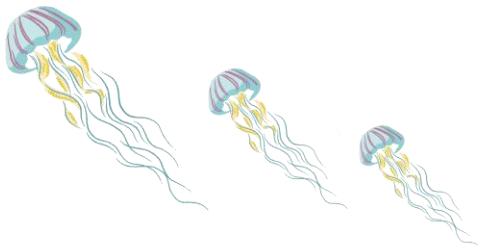
ČTVRTEK

Aktivity:

Ve čtvrtek se budeme učit o mořských živočiších. Dnešní den dá dětem příležitost seznámit se s různými zvířaty v oceánském biomu, a také se dozvědět o významu ochrany životního prostředí pro udržení těchto životních forem. Využijeme této příležitosti, abychom jim představili mnoho různých mořských živočichů a zároveň se podíváme na mapu, kde žijí. Nezapomeneme prodiskutovat ani význam péče o životní prostředí. Povíme si, jak můžeme přírodě pomoci recyklací, a poté si zahrajeme recyklační hru. Pomocí barevných plastových míčků (modré budou představovat sklo, žluté papír a červené plast) si děti zahrají hru, ve které budou v týmech soutěžit v tom, kdo správně zrecykluje každý z těchto předmětů. Cílem dne bude, aby děti nahlédly do krásy oceánů a naučily se něco o tom, jak o ně pečovat.

Výtvarný projekt:

Děti si tento čtvrteční projekt jistě zamilují! Budou mít možnost vytvořit něco, co si mohou odnést domů a dál si s tím hrát. Výroba medúz z papírových talířů bude zahrnovat lepení a malování, ale také umělecká rozhodnutí nezbytná pro dosažení krásného výsledku.





PÁTEK

Na závěr týdne se děti vydají na cestu kolem světa a prozkoumají různé známé pláže po celém světě, ať už na Havaji, v Thajsku nebo v Austrálii. Nejprve se dětí zeptáme, zda znají nějaké známé pláže nebo zda mohou jmenovat nějakou, kterou navštívili. Poté jim ukážeme fotografie zmíněných míst.

Děti budou mít možnost zakončit týden zábavnými hrami, jako je limbo, které bude součástí překážkové dráhy spolu s dalšími tropickými aktivitami, jako je například „surfování“.



4. týden

(27.7. – 31.7. 2026)



FANTASTICKÁ ZVÍŘATA A JEJICH DIVY

Pozor, průzkumníci! Nyní jste členy Globální společnosti kryptozoologů. Náš svět je plný tajemných tvorů skrývajících se v hlubinách oceánů, vysokých horách a hustých džunglích. Velká kniha zvířat byla po staletí ztracena. Naším posláním je naučit se tato zvířata vystopovat, chránit jejich přirozené prostředí a vytvořit zcela nový registr zvířat!“

Hymna týdne:

„Hledač zvířat“

Jdeme na lov! (Plácnutí po kolenou)

Co najdeme? (Ruce v bok)

Příšera před námi... (Ukažte dopředu)

Nebo za námi? (Podívejte se přes rameno)

Je VELKÁ? (Rozpažte ruce)

Je MALÁ? (Spojte ruce)

Jsmo nejlepší průzkumníci... (Položte palec na hrud)

To jsme my! (Vyskočte!)



PONDĚLÍ



Dopoledne: Ponoříme se do tématu Yeti a Bigfoot. Naučíme se také mnoho o maskování a mimikrách.

Úkol pro průzkumníky (3+): Kartonové stopy. Společně si vyrobíme velké kartonové „zvířecí“ tlapy, které si stužkami přivážeme na chodidla, abychom zanechali stopy v písku/hlíně pro naše malé stopaře.

Úkol pro mláďata (2+ roky): Menší děti budou pracovat na obřích otiscích tlap za pomoci houbiček vystřižených do patřičného tvaru. Budou "šlapat" po dlouhé roli papíru nohama/houbičkami namočenými do barvy.

Odpoledne: Zahrajeme si maskovací hru nazvanou "Neviditelný Yetti".

Hra na schovávanou s kamufláží, při které se děti snaží splynout s okolím.





ÚTERÝ

Dopoledne: Lochneská příšera a Kraken.

V jakých ekosystémech by se jim asi dařilo? Určitě potřebují místo se spoustou čerstvé a čisté vody.

Úkol pro průzkumníky (3+): Hlubokomořská doupata. Společně postavíme 3D habitat z modré látky, kartonových krabic a recyklovaných plastových lahví.

Úkol pro mláďata (2+ roky): Smyslová hra s "kaldnou" vodou. Děti budou ve vaničce plné modré vody smíchané s modrou želatinou hmatem hledat skryté „mořské příšerky“ a kamínky.

Odpolední aktivita: Kresba vodních duchů. Pomocí čisté vody a štětců si na venkovní dlažbu nakreslíme „mizející“ mořské příšery.



STŘEDA

Výlet:

Zoologická zahrada Praha
Jak vědci stopují zvířata v divočině.

Kontrolní seznam sledovače. Zaškrtněte si „stopu“, jako je peříčko, otisk tlapky nebo dobře zamaskované zvíře. Pečlivě se dívejte a vše si zaznamenejte.

Odpolední aktivita: Texturované otisky. Použijeme voskovky a papír, na vytvoření otisků kůry nebo listů, které budou představovat „šupiny zvířete“.



ČTVRTEK

Drači a ohniví ptáci (létající tvorové)

Dopoledne: Budeme se zabývat mýtickými létajícími bytostmi, jako je například fénix. Zaměříme se na vzduch a pohyb v něm.

Úkol pro průzkumníky (3+): Masky. Společně si vyrobíme dračí masky z papírových talířů.

Úkol pro mláďata (2+ roky): Lepkává křídla. Je čas si vyrobit vlastní křídla. Na jejich výrobu použijeme karton, barevná peříčka a papírové kapesníčky. Vše nám pomůže přilepit oboustranná lepicí fólie.

Odpolední aktivita: Hledání dračích vajec. Venku se pokusíme najít hladké kameny a nakreslit na ně fixami „trhliny“, aby vznikla dračí vejce.



PÁTEK



Registr zvířat (objevy a vynálezy)

Dopoledne: V pátek se staneme „autory“ vědecké publikace a naučíme se jak zdokumentovat naše nové vědecké objevy.

Úkol pro průzkumníky (3+): Starodávné svitky. Nakreslíme si bájná zvíře dle našich představ na čajem obarvený „vystařený“ papír a přidáme popis jeho schopností a prostředí, ve kterém žije.

Úkol pro mláďata (2+ roky): Čmárosaurus. Děti si nakreslí fixami „tělo zvířete“ a poté na něj nalepí velké pohyblivé oči a samolepky na místo „ostnů“.

Odpolední aktivita: Hra na nejlepší příšeru. Společná kreslicí hra, ve které děti nakreslí obrys svého těla a poté se střídají v kreslení detailů hlavy, těla a nohou tajemné příšery. Už teď jsme zvědaví, jakou příšeru vytvoříme.



5. týden

(3.8 – 7.8. 2026)



ZLATOKOPECKÝ TÝDEN

Tento týden se děti přenesou do doby zlatokopů, dobrodruhů a odvážných osadníků, kteří hledali své štěstí v horách a řekách plných zlatých šupinek. Každý den se zaměříme na jinou část zlatokopeckého života – od stavby tábora, přes samotné hledání zlata, až po život v osadě a závěrečnou zlatou slavnost.

Celý týden nás bude doprovázet písnička Severní vítr a Nuggets of gold – Budeme si zpívat, tančit i vymýšlet pohybové doprovody a doprovázet se na hudební nástroje.

PONDĚLÍ



Kdo byli zlatokopové? Jak žili? Jak vznikaly zlatokopecké tábory?

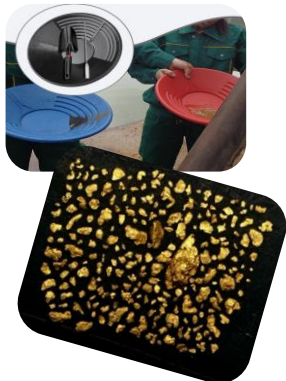
- Povídání o zlaté horečce v různých zemích.
- Seznámení s týdnem a pravidly týdne.
- Budování „zlatokopecké základny“ – Výroba vlajek, mapy zlatých cest.

Hra:

- „Najdi svůj nuget“ – hledání skrytých nugetů na zahradě školky. Děti si schovávají navzájem své nugety a navigují kamaráda k jejich nalezení.



ÚTERÝ



Jak se zlato skutečně těžilo? Co je rýžování? Jaké nástroje se používaly?

- Ukázka různých způsobů hledání zlata.
- Výroba vlastního „rýžovacího talíře“ z kartonu.
- Nácvič rýžování – pískoviště se „zlatými kamínky“.
- Vysvětlení, jak se zlato zpracovávalo a proč bylo cenné.

Hry:

- „Zlatá pánev“ – přenášení vody a písku na čas.
- „Nástroje zlatokopa“ – poznávačka předmětů podle hmatu.



STŘEDA

Výlet:

Výlet do hornického světa - Muzeum zlata Jílové

Jak žili opravdoví horníci a zlatokopové?

- Prohlídka nástrojů, modelů dolů atd.
- Vyprávění o těžbě a legendách o zlatých žílách.

Odpoledne:

- Děti vytvoří vlastní měnu – „WAlIary“. WA dollars vyrobíme z kartonu a natřeme na zlato.



ČTVRTEK

Zlatokopecká osada

Téma dne: Zlaté předměty.

- malování zlatou temperou dle fantazie
 - Obchodování, směňování, tvoření malých stánků.
- Děti si rozeberou hračky ze třídy a budou je vyměňovat za WALLáry.

Hra:

„Strážci dolů“ – překážková dráha s hlídáním pokladu.



PÁTEK

Velká zlatá slavnost

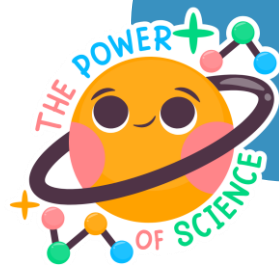
Vyvrcholení týdne – kdo se stane nejúspěšnějším zlatokopem?

- Děti budou plnit poslední soutěžní úkoly a sbírat „zlato“.
- Závěrečný úkol: „Velká zlatá výprava“ – čeká nás hledání pokladu podle mapy, šifer a stop.
- Vyhodnocení týdne – předávání diplomů, medailí a zlatých nugetů.



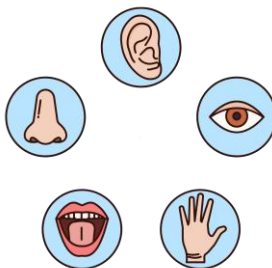
6. týden

(10.8 – 14.8. 2026)



TÝDEN MLADÝCH VĚDÁTORŮ

Během šestého letního týdne budeme diskutovat o všem, co souvisí s vědou. V rámci tohoto tématu budeme prostřednictvím hravých a názorných aktivit objevovat vědu a svět kolem nás. Každý den se zaměříme na jiný jednoduchý experiment, který společně vysvětlíme a poté vyzkoušíme v praxi. Dozvíme se něco o našich smyslech, míchání barev, vodě a mnoha dalších věcech. Tento týden bude plný zábavy!



PONDĚLÍ

Smysly

V pondělí se zaměříme na úvod do celého tématu. Seznámíme děti s laboratorním prostředím, vysvětlíme jim, kdo jsou vědci a k čemu se jednotlivé vědecké nástroje používají. Dozvíme se o našich 5 smyslech a prozkoumáme vše, čeho se můžeme dotknout, na co se můžeme podívat, co můžeme slyšet, ochutnat a mnoho dalšího. Zaměříme se na tajemné krabičky a smyslové hry.



ÚTERÝ

Krystaly:

Následující den se zaměříme na téma krystalizace. Děti se dozví, co jsou krystaly, kde se vyskytují v přírodě a jak mohou vznikat. Poté si vyrobíme vlastní krystalové ozdoby.



DIY Rainbow Crystal Forest



STŘEDA

Den výletu!

EXKURZE do Technického muzea

Dnes se vydáme na výlet do Technického muzea, kde si budeme moci prohlédnout mnoho nádherných výtvorů a vynálezů, které vznikly z píle a nápaditosti mnoha chytrých mužů a žen před námi.



ČTVRTEK



Voda:

Čtvrtý den bude věnován vodě, barvám a bublinám. Společně budeme zkoumat vlastnosti vody a jak se chová v různých situacích. Děti si vyrobí vlastní bublifuky a budou experimentovat s vytvářením bublin různých velikostí a tvarů. Budeme také zkoumat, které předměty plavou a které se potápí.

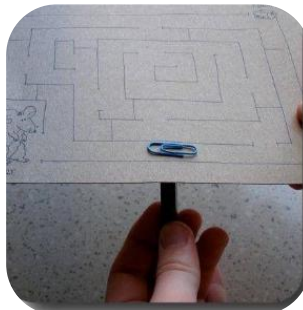


PÁTEK

Magnety:

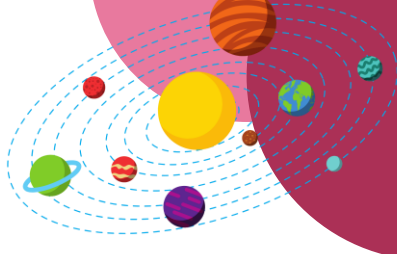


V pátek se zaměříme na magnety a elektřinu. Naučíme se základní informace o magnetických polích a o tom, jak magnety fungují, a to způsobem, který je pro děti snadno srozumitelný. Pomocí jednoduchého experimentu se pokusíme přitáhnout magnetem kancelářské sponky a zjistíme, které předměty jsou magnety přitahovány a které ne.



7. týden

(17.8.-21.8.2026)



VESMÍRNÉ DOBRODRUŽSTVÍ

Tento týden se naše třída promění v centrum pro výzkum vesmíru! Namísto pouhého prohlížení knih se naše děti stanou „malými astronauty“ a budou se učit o vesmíru prostřednictvím praktických objevů. Naše mise se zaměří na: planety, Zemi, výcvik astronautů, druhy hvězd a Mléčnou dráhu.

Složitou vědu tak proměníme v hmatatelné dobrodružství. Vaše děti se o vesmíru nejen dozví, ale také si ho postaví, osahají a prožijí. Doufáme, že si děti tuto mimořádnou zkušenost opravdu užijí!

PONDĚLÍ



Země a planety

Naším úkolem je pochopit naše místo ve vesmíru prostřednictvím zkoumání jedinečných vlastností Země a sousedních planet. Prostřednictvím smyslových her a aktivních her se děti naučí rozpoznávat barvu a velikost planet, pochopí, jak se pohybují kolem Slunce, a objeví zábavná „dětská fakta“ o naší sluneční soustavě. Budeme hrát zábavné hry, jako je závod po oběžné dráze – pomocí velkého žlutého míče jako Slunce budou děti chodit v kruhu, aby viděly, jak se planety pohybují rychle jako králíci, zatímco vzdálené planety se pohybují pomalu jako želvy. Dokonce prozkoumáme sluneční soustavou pomocí různých potravin, které budou představovat velikosti planet.

Výtvarná aktivita:

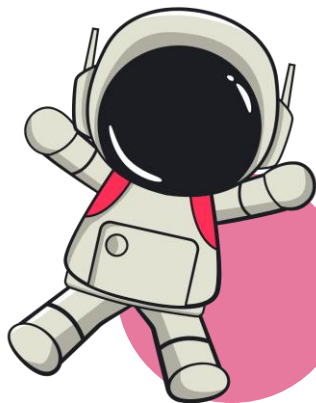
Děti namočí částečně nafouknuté balónek do palety akrylových a temperových barev a pomocí nich otisknou dokonale kulaté planety na černá plátna.



ÚTERÝ

Výcvik astronautů

Bude to den plný údivu, pohybu a mimořádné kreativity. Nejprve si povíme o astronautech a jejich oblecích. Poté se vydáme do „řídícího centra mise“, kde se naučíme chodit po Měsíci a projdeme překážkovou dráhou v beztížném stavu, abychom otestovali své vesmírné dovednosti. Prostřednictvím interaktivního vyprávění se naučíme, jak se astronauti pohybují, stravují a zkoumají hvězdy. K přechodu mezi náročnou překážkovou dráhou použijeme rýmovačku Zoom, Zoom, Zoom. Nakonec vytvoříme „měsíční krátery“ pomocí jednoduché reakce mezi kyselinou (octem) a zásadou (jedlou sodou).



Výtvarná aktivita:

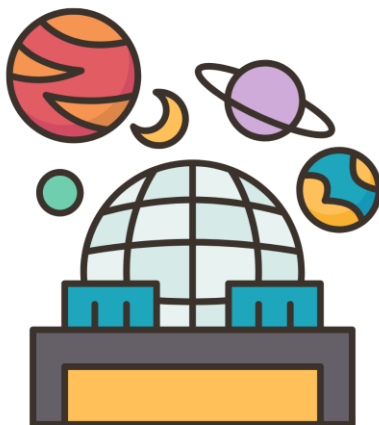
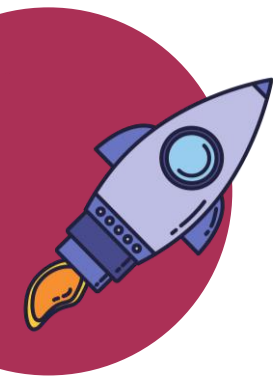
Měsíc zabalený do fólie



STŘEDA

Výlet: Dnes se třída změní z učebny na planetárium. Prozkoumáme tam hvězdy, rakety, měsíční krajinu a mnoho dalších zajímavostí.

Projekce na kupoli je jedinečným zážitkem – stačí se podívat nahoru a zažít rozměry vesmíru.



ČTVRTEK

Třpytivé hvězdy a souhvězdí

Budeme diskutovat o tom, jak jsou hvězdy jako obrovská slunce velmi daleko a jak lidé po tisíce let pozorovali stejné vzory na obloze! Ve třídě si zahrajeme hru Velký lov hvězd. Děti budou pomocí baterky/svítilny hledat skryté hvězdy na tmavém plátně oblohy a procvičovat si tak své schopnosti skenování a pozorování.

Také si povíme o souhvězdích, pro která si vyrobíme plastické modely. Bude se jednat o společnou práci. Děti budou pracovat na svých „vesmírných misích“ a pomocí zápalek vytvoří 3D modely souhvězdí zvěrokruhu.

Výtvarná aktivita:

„Naše malé hvězdy našly své znamení“ Vytvoříme mistrovské dílo z papírových talířů se znameními zvěrokruhu. Spojíme jejich narozeniny s souhvězdími na obloze a pomůžeme jim pochopit, že mají ve vesmíru své zvláštní místo.



PÁTEK



Náš poslední den letního vesmírného týdne zakončíme „velkým finále“. Na oslavu naší cesty hvězdami si vaši malí astronauti vytvoří vlastní Mléčnou dráhu ve sklenici.

Tento praktický experiment nám pomůže vizualizovat, jak vypadá náš domov ve vesmíru – vířící, barevná sbírka hvězd, plynu a kosmického prachu. Poslední den si děti také užijí mimozemský tanec na píseň „Dame tu cosita“.

Výtvarná aktivita:

Malba galaxie za pomoci houby.



Těšíme se na viděnou!



WONDERLAND
ACADEMY
MATEŘSKÁ ŠKOLA