



MŠ WONDERLAND LETNÍ PROGRAM

2023



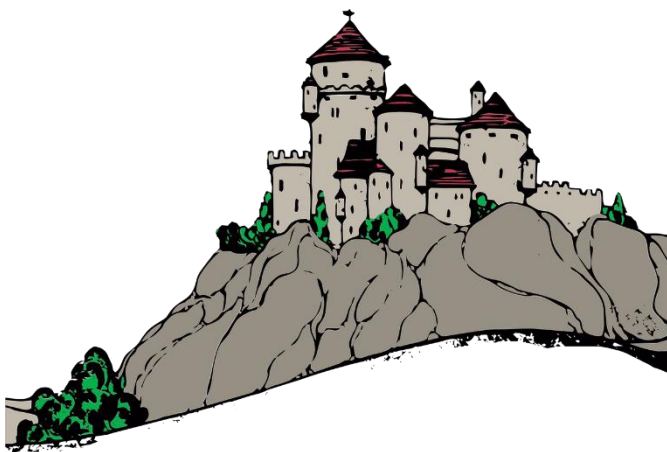
1. týden

(10.-14.7. 2023)



AŽ ŽIJÍ DUCHOVÉ

Jak vypadají hrady z dávné doby teď, a kdo v nich dříve žil? V tomto týdnu budeme objevovat kouzla zříceniny hradu, a poznávat všechny její obyvatele. K nám do školky zamíří Bílá paní a její kamarádi duchové. Ukážou nám, jak se na hradě žilo před mnoha a mnoha lety, a společně nás naučí tančit a zpívat jejich oblíbené písně. Společně s rytířem se pojedeme podívat na zříceninu Říčanského hradu a kdo ví, třeba tam princ přeci jen najde svůj vysněný domov, třeba i pár nových kamarádů, a možná dokonce svou princeznu.



PONDĚLÍ

Aktivita

V pondělí, jak již určitě všichni víte, k nám zamíří Bílá paní, a její kamarádi duchové. Ukážou nám, jak se na hradě žilo v dávných dobách, kdy ještě nebyla na světě ani naše pra pra pra prababička. Zahrají si s námi svou oblíbenou hru "Na duchy", naučí nás tančit, zpívat, a také hrát na středověké hudební nástroje.

Výtvarný projekt

Dopoledne si vyrobíme hudební nástroj pomocí papírového táčku a luštěnin, se kterým zkusíme doprovodit naši píseň.

Odpoledne vyrobíme malé kastaněty a uvidíme, který hudební nástroj se nám bude líbit více.



ÚTERÝ

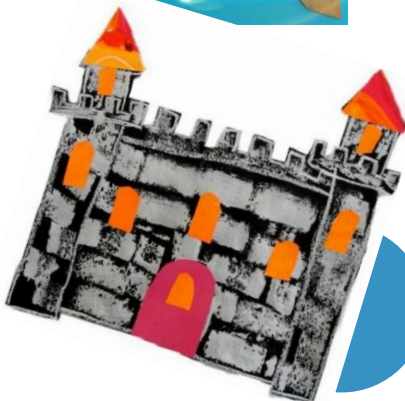
Aktivita:

V úterý nám Bílá paní představí jejího kamaráda rytíře Říčníka. Dozvíme se, že rytíři Říčníkovi před mnoha lety bouře zničila hrad i celé jeho okolí, a od té doby hledá hrad nový – ten nejkrásnější. Jak takový nejkrásnější hrad vypadá, a kdo jej obývá? Možná bychom mohli rytíři s hledáním pomoci.

Výtvarný projekt:

Dopoledne si děti namalují návrh toho nejkrásnějšího hradu, aby si měl rytíř z čeho vybírat.

Odpoledne si poté děti vyrobí rytířský meč z dozdobeného kartonu.





STŘEDA

Výlet na zříceninu **Říčanského hradu**.



ČTVRTEK

Aktivity:

Během včerejšího výletu se nám podařilo osvobodit zakletou princeznu, a její kamarády trpaslíky. A protože jsou trpaslíci opravdu nejlepší stavitelé, nabídli nám za jejich vysvobození pomoc při opravě zříceniny, a že tu pomoc budeme potřebovat. Opravit starý hrad není vůbec žádná hračka. Ve skupinách budeme společně s trpaslíky stříhat, tvořit, opravovat a natírat a možná, že se nám přeci jen podaří hrad dokončit.

Výtvarný projekt:

Dopoledne s dětmi budeme stavět, malovat a zdobit hrad, se kterým si užijeme ve zbytku týdne spoustu legrace.

Odpoledne si poté vyrobíme jednoho pomocníčka trpaslíčka, který nám bude pomáhat i doma.





PÁTEK

Aktivita:

Během posledního dne tohoto dobrodružného týdne nás čekají velkolepé hradní slavnosti. Zahrajeme si spoustu her, zatančíme a zazpíváme si několik písní, a to vše u příležitosti předání hradu našemu známému udatnému rytíři, který nás za naši celotýdenní pilnou práci jistě náramně odmění.

Výtvarný projekt:

Během dopoledne se pokusíme získat tu nejsladší odměnu.

A odpoledne si poté vyrobíme medaile pro ty nejúžasnější stavitele.



2. týden

(17.7 – 21.7. 2023)

PŘÍRODA Z BLÍZKA



V tomto týdnu se budeme zabývat přírodou kolem nás. Všichni víme, jak vypadá příroda, která nás obklopuje. Když se ale podíváme docela zblízka, blíže, než jsme zvyklí, zjistíme, že vypadá jinak. Je čas vzít naše lupy, a hledat kolem nás



PONDĚLÍ

Aktivity:

Jako první si zkusíme všimat květin kolem nás. Všichni víme, že květiny mají stonek a okvětní lístky různých barev. Jak ale vypadají zblízka? Pod lupou zjistíme, že se květiny skládají z mnoha zajímavých částí, kterých jsme si do té doby ani nevšimli. Každou květinu si pojmenujeme a navzájem je porovnáme.

Hra

Budeme předstírat, že jsme semínka rostlin klečením na zemi. Jedno dítě bude chodit okolo a 'zalévat' semínka prázdnou konví. Zalitá 'semínka' poté vyrostou. Děti se budou postupně zvedat a natahovat ruce jako rozkvetlé květiny.

Výtvarný projekt:

Jelikož dobře víme, že na květiny se pouze dívá, a netrháme je, tak si vyrobíme vlastní květinu z papíru.

Odpolední aktivita:

Vyrobíme si louku plnou lučního kvítí pomocí prázdné plastové láhve.



ÚTERÝ

Aktivita:

Druhý den se zaměříme na listy stromů a květin. Ukážeme si, že žádné list není zcela stejný. Ať už se liší tvarem, velikostí či žilkováním. Přijdeme na to, k čemu vlastně listy jsou. Povíme si o fotosyntéze a o koloběhu kyslíku v přírodě.

Básnička o stromu:

Levou nohu k pravé noze – (stoj spatný, připažit)
přisůň pěkně pomalu.
Hlavu vzhůru, stoupni rovně – (stoj spatný, vzpažit)
ruce zvedni nad hlavu.

Jsi strom co listy má. – (třepej prsty)
Větrík na tě zafouká,
větve tvoje rozhoupá.

Fouká, fičí, větve sklání, – (úklony vpravo, vlevo, mírně)
vpravo, vlevo se uklání. – (úklony ... více)
Až ten vítr odlétne, – (nádech, výdech, připažit)
stromek ten si oddechne.



Hra:

Hudební fotosyntéza:

Děti pochodují po obvodu ve tvaru listu do rytmu bubínku. Každý má v ruce zelený papír. Když děti uvidí učitele, který zvedne nad hlavu papírové slunce, musí vykřiknout 'fotosyntéza' a rozběhnout se do středu listu. Když jsou všichni uprostřed, vyhodí do vzduchu svůj zelený papír. Každý si poté sebe svůj papír ze země a pokračují. Obměňujeme typy chůze. Každé kolo se slunce objeví na jiném místě, tudíž musí všichni pozorně koukat okolo sebe.

Výtvarný projekt:

Z nalezených listů si zkusíme frotáž.

Odpolední aktivita:

Strom přátelství

Učitel nakreslí obrys stromu, které děti společně vybarví. Poté si každý natře ruku libovolnou barvou a obtisknutím doděláme stromu korunu. Společnou práci si poté vyvěsíme ve třídě.





STŘEDA

Výlet do botanické zahrady.

ČTVRTEK

Aktivita:

Po našem výletu v botanické zahradě si zkusíme drobný experiment. Jelikož je teplo, je nejlepší schladit se u vody. Proto si zkusíme hrát na vědce. Pomocí vědeckých postupů zjistíme, které ovoce plave ve vodě, a které se potopí.

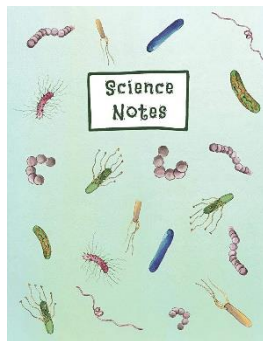
Hra

Kompoť

Děti stojí v prostoru a každé má obrázek ovoce. Jedno dítě si stoupne a řekne, který druh ovoce se má vyměnit. Například 'Vymění se jablíčka.' Děti s obrázkem jablíčka si rychle vymění místa. Vyvolávači se mohou obměňovat.

Výtvarný projekt:

Vytvoříme si vlastní vědecký notýsek



PÁTEK



Aktivita:

Podíváme se do světa hmyzu – konkrétně na mravence. Mravenci mají vynikající čich. My si zahrajeme na mravence. Zavážeme si oči a budeme po čichu poznávat nejrůznější potraviny.

Výtvarný projekt:

Nakonec si každý vyrobí svého mravence, kterého si odnese domů

Odpolední činnost:

Mraveniště

Poté, co jsme si řekli jak si mravenci vytváří mraveniště, zkusíme si společnou práci vytvořit naše vlastní. Děti budou mít možnost spojit hlavní síň pomocí tunelů. Po dokončení si mohou vzít malé plastové mravence a cestovat mraveništěm.



3. týden

(24. 7. – 28.7. 2023)

TÝDEN BAREV

V tomto týdnu budeme objevovat barvy podle našeho cítění a vnímání. Objevíme několik druhů barev, o kterých jsme toho mnoho neslyšeli. Jak vznikají barvy? Proč je vidíme? Jaká jsou tajemství barev? Tyto otázky nás budou po celý týden doprovázet. Každý den by tedy děti přišly v určené barvě, povídaly si, zpívaly a tvořily, a tím by si i upevňovaly znalosti o barvách. A tak naše školka bude každý den žít jinou barvou. Nebudou nám chybět ani barevné písničky, pohádky, říkadla a hádanky. Vydáme se na cestu výroby různě barevných čokolád a objevíme v sobě skrytého mistra v poznávání barev.



PONDĚLÍ



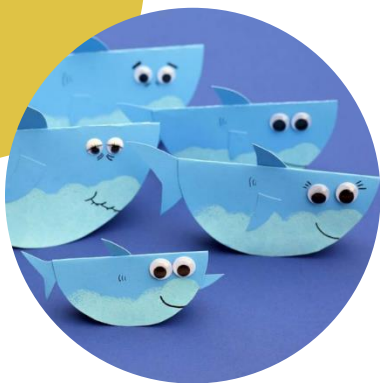
Aktivita

Jak už jistě víte, tento týden nás čeká objevování netradičních barev. Nejprve než se pustíme do samotného objevování, řekneme si, jak barvy vznikají. Poté nám už nic nebude bránit v tom, pustit se do samotného objevování tyrkysové barvy. Jako správní objevitelé barev si nejprve představíme v naší mysli, jak by asi taková barva mohla vypadat. Náš tyrkysový den doprovodíme také zábavnou hrou, kde si procvičíme nejen tyrkysovou barvu, ale také ostatní barvy.

Výtvarný projekt:

Dopoledne si společně vyrobíme přechody mezi modrými barvami pomocí pipety.

Odpoledne si vyrobíme žraloka, kterého můžeme ponořit do našeho „tyrkysového světa“.



ÚTERÝ



Aktivita:

Před poznáním další nám neznámé netradiční barvy se vydáme na stezku po fáborkách. Cesta nebude daleká, ale prověří naše základní znalosti v barvách. Děti se můžou těšit na zábavné otázky a hry, které nakonec odhalí naši meruňkovou barvu. Na konci naší stezky děti odhalí poklad ve formě zdravé meruňkové odměny.

Hra:

Tanec s balónky

Děti se rozdělí do dvojice a každá dvojice obdrží jeden nafouknutý balónek v meruňkové barvě. Bude to další indicie k objevení naší meruňkové barvy. Tento balónek budou mezi sebou držet na čele. Když začne hrát hudba, děti roztančí své boky a předvedou nejlepší taneční kreace. Avšak mají jeden důležitý úkol, a to neupustit balónek. Procvičíme si tím kooperaci, a najdeme si cestu k dalším kamarádům.

Hádanky:

Po stopách naší fáborkové stezky se dostaneme k hádankám, které prověří nejen naše základní povědomí o barvách, ale i procvičí naše mozkové hemisféry. Po dokončení tohoto záluďného úkolu chybí už jen kousek, a to uhádnout jakou barvu vlastně hledáme. Pak už dětem nic nebrání v tom, dostat se k vysněnému pokladu.

Výtvarný projekt:

Odpoledne si děti vyzkouší jejich dovednosti při míchání barev. Jak asi vypadá taková barva? Když zavěme oči, co si představíme? K čemu bychom mohli přirovnat tuto barvu?





STŘEDA

Výlet do Tanzanie. Děti si vyzkouší mnoho atrakcí a prozkoumají svět barev.

ČTVRTEK

Aktivity:

I dnes se vydáme na prozkoumání neobvyklých barev. Budeme prozkoumávat stříbrnou a zlatou barvu. Nezapomeneme si pojmenovat rozdíl mezi nimi, a kde na takové barvy narazíme. Při příležitosti těchto krásných barev se vrhneme do malování s neobvyklou technikou, a to solí. Při této technice děti prozkoumají kouzla barev. Odpoledne s dětmi také prozkoumáme svět pokusů a vytvoříme si vlastní stříbrný či zlatý sliz.

Výtvarný projekt:

Dopoledne si společně vyrobíme barevný ohňostroj pomocí soli.

Odpoledne si venku vyrobíme zlatý/stříbrný sliz.



PÁTEK

V pátek nás čeká poslední den v objevování barev, kde si představíme purpurovou barvu. Děti si tento den užijí barevnou diskotéku, při které budeme oblečení v této barvě. Nebude chybět mnoho balónků a bohatá výzdoba. Co nás bude čekat? Děti bude čekat mnoho zábavných a skupinových her a nebude chybět ani společná fotografie na památku. Odpoledne se děti však mohou ještě těšit na vyrábění naší purpurové chobotničky, kterou si děti odnesou domů a zakončí tím týden plný okouzujícími barev.

Výtvarný projekt:

Na závěr si vytvoříme purpurovou chobotničku.



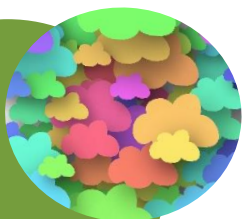
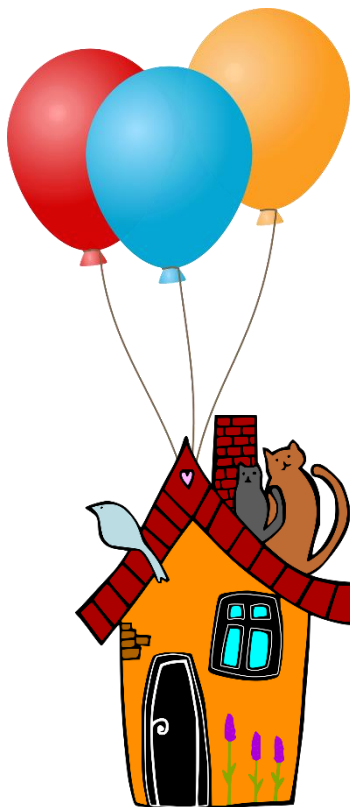
4. týden

(31.7.-4.8.2023)



VZHŮRU DO OBLAK

V tomto týdnu budeme prozkoumávat vzduchoprostor kolem nás. Odlepíme se nohama od zem, a vzlétáme do oblak a ještě výše. Nejdříve se jen porozhlédneme okolo nás – co je vlastně vzduch, také se budeme zabírat tématem „nebe/počasí“ a v neposlední řadě si ukážeme, kteří zástupci fauny (ptáci, hmyz) dokážou létat. V úterý si vyrobíme letadlo, které společně poté odstartujeme, a o povíme si mnoho zajímavých informací o létání, o profesi pilota, kam se dá cestovat a k čemu je nám letecká doprava přínosná. Ve středu na téma „letadla“ navážeme výletem na samotné letiště, kde z blízka prohlédneme letadlo, zhlédneme celou letištní plochu, budeme pozorovat starty a přistání, a dozvíme se mnoho zajímavých informací o provozu letiště. Další den si připomeneme všechny stroje, které se dokáží svévolně pohybovat ve vzduchu, a řekneme si také něco o historii. Poslední den – v pátek se vydáme úplně nejvýše, a to do samotného vesmíru. K tomu však bude za potřebí vesmírné rakety, kterou si vyrobíme, s kterou po pečlivé technické kontrole odstartujeme, ale také, snad v pořádku, přistaneme zpět na planetě Zemi. Tím zakončíme naše týdenní dobrodružství „VZHŮRU DO OBLAK“.



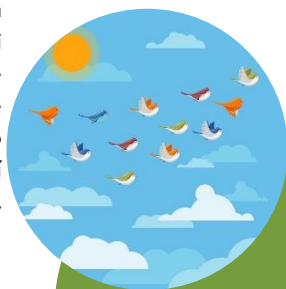
PONDĚLÍ

Aktivita

Pokud jste viděli stejnojmennou pohádku „Vzhůru do oblak“, možná si již dokážete představit, za jakým dobrodružstvím se tento týden vydáme. Ano, proletíme se oblohou a vystoupáme až do vesmíru. K tomu, abychom se ale dostali tak vysoko, potřebujeme nejdříve znát prostor, kterým se budeme pohybovat: „NEBE“. Nebe nám skrývá mnoho zajímavých informací, ale také mnoho tajemství a neznáma. Dnes si připomeneme, co pro nás lidi znamená takový vzduch, jak se v něm lze pohybovat, kdo to dokáže, a za jaké situace je lepší se schovat a být na souši než ve vzduchu. Řekneme si o počasí, o mracích, Slunci, ale také si představíme všechny živé tvory, kteří se dokáží pohybovat ve vzduchu. Kdo je alespoň trochu bystrý, uhádne, že si budeme převážně povídat o ptácích a hmyzu.

Výtvarný projekt

Při výtvarné činnosti si dopoledne namalujeme oblohu, kterou dozdobíme našim oblíbeným typem počasí a odpoledne vybereme společně zvířátka, která létají, a poté je vystříhneme a nalepíme na obrázek.



ÚTERÝ

Aktivita:

Protože již z předchozího dne víme mnohé o samotné obloze a životu v ní, můžeme se pomalu, ale jistě přesunout do technické části našeho 5denního dobrodružství. Dnes si povíme o letadlech, o letecké dopravě a o profesi pilotů a letušek.

Výtvarný projekt

Dopoledne si každý z nás vyrobí letadlo svých oblíbených barev a tvarů.

Odpoledne si vyzkoušíme samotný start a přistání, na to však budeme potřebovat o trochu lehčí letadlo, s kterým si pak společně můžeme zazávodit.



STŘEDA

Výlet na letiště Václava Havla

Dnes se vydáme na nejvýznamnější mezinárodní české letiště, letiště Václava Havla.

Tam nás čeká prohlídka letištních kontrol, podíváme se zblízka na letadlo životní velikosti, zhlédneme pár startů a přistání a v neposlední řadě se dozvíme mnoho zajímavých informací.

Odpoledne si pustíme pohádku „Vzhůru do oblak“.

ČTVRTEK

Aktivita:

Dnešním dnem již známe nejdůležitější dopravní prostředek naší planety, a tím je LETADLO. Dříve tomu tak ale vůbec nebylo. Hlavní světovou dopravní spojkou byla tehdy lodní doprava. Dnes si tedy řekneme něco málo o historii, ale také si představíme nejen jeden stroj, který se spolu s letadlem dokáže pohybovat po obloze. Mezi takové stroje patří například vrtulník, stíhačka, horkovzdušný balon, dron a mnoho dalších.

Výtvarný projekt

Dopoledne si vyrobíme stroj, díky kterému se člověk poprvé v historii dokázal vznést do vzduchu – horkovzdušný balon.

V odpoledních činnostech si vyrobíme malý vrtulník z papíru, který se díky vrtulce roztočí a poletí.





PÁTEK

Aktivita:

To nám ten týden rychle „uletěl“! Ještě nám ale zbývá poslední zastávka... nebo spíše poslední start. Dnes se vydáme ještě výše než na samotnou oblohu. Poletíme do vesmíru! K tomu, abychom tam v pořádku doletěli, a také si i ve zdraví vrátili, musíme znát alespoň základní informace o vesmíru, raketách a možných objektech, s kterými bychom se tam mohli potkat. Pokusíme se společně prosvištět celou naši sluneční soustavou a prozkoumat i taje, o kterých se moc neví a nemluví.

Výtvarný projekt

K tomu, abychom se však do vesmíru podívali, musíme mít pořádnou vesmírnou raketu. Tu si dnes spolu vyrobíme, a uvedeme ji poté do pohybu. Schválně, komu doletí nejvýše... J

Odpoledne si vytvoříme sluneční soustavu tak, že si nalepíme všechny její planetky do našeho vesmírného pásu.



Básnička týdne:

Letí, letí letadlo
pozor, aby nespadlo!
Vyletělo mezi mráčky,
pozdravilo všechny ptáčky.
Obletělo celý svět,
vrátilo se na zem zpět.

5. týden

(7.8 – 11.8. 2023)



MUZIKÁLOVÝ TÝDEN

Tento týden nás bude doprovázet hudba, a vše co k ní patří. Seznámíme se s mnoha hudebními nástroji a podíváme se, jak to vypadá v orchestru. Zkusíme si sami vyrobit buben a staneme se na chvíli bubeníky. Další den si vyzkoušíme, jaké to je být dirigentem. Naučíme se rytmus a podíváme se, jak vypadá notový zápis. Ve středu se vydáme do pražského Rudolfiny, kde dětem hudbu přiblíží hrou. Poté si ukážeme, jak melodie může být různorodá, a zkusíme si jí i nakreslit. Ukážeme si základní noty a jednu notu si vyzdobíme barevnými papíry. Nakonec si zahrajeme spoustu hudebních her a budeme rozvíjet to, co jsme se za tento týden naučili.



PONDĚLÍ

Aktivita

Tento den patří hudebním nástrojům. Orffovy nástroje už velmi dobře známe ze školky, ale teď se podíváme, jaké všechny nástroje můžeme vidět v opravdovém orchestru. Až se s nimi seznámíme, zkusíme některé nástroje rozeznat pouze pomocí sluchu.

Výtvarný projekt

V dopoledním programu si zahrajeme na bubeníky, a každý si vyrobí svůj vlastní bubínek. Odpoledne si zase ukážeme, jak vypadá harmonika a zkusíme si ji vyrobit.



ÚTERÝ

Aktivita:

V úterý se zaměříme na rytmus. Budeme zkoušet vytleskávat rytmický vzor a zazpíváme si písničku "Tluče bubeníček" za doprovodu našich bubínků, které jsme si vyrobili předchozí den. Poté si každý zkusí, jaké to je být dirigentem, a povede celý náš školní orchestr.

Výtvarný projekt:

Abychom věděli, co máme hrát, potřebujeme k tomu noty. A my si v tento den vyrobíme svůj barevný notový zápis. Odpoledne si vyrobíme chrastítka. Použijeme k tomu plastová vajíčka a lžice.

STŘEDA

Výlet do Rudolfiny.

Děti zažijí spoustu zábavy a hudebních zážitků v krásném Rudolfinu.



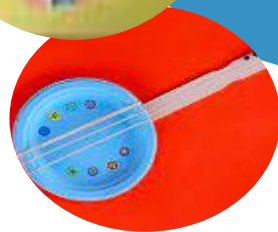
ČTVRTEK

Aktivita:

Nyní se necháme unášet melodií. Ukážeme si, jak melodie může být různorodá a zkusíme si ji sami pohybově znázornit. Budeme tancovat a pohybovat se nahoru nebo dolů podle toho, jestli zrovna slyšíme vysoké nebo nízké tóny. Poté si melodii zkusíme i nakreslit. Necháme, aby hudba vedla naši ruku, a třeba nám z toho vznikne krásné umělecké dílo.

Výtvarný projekt:

Během tohoto týdne jsme se seznámili s notami a víme, jak také vypadají. Každý si vybere notu, která se jim líbí nejvíce a tu si vyzdobí barevnými papírky. Odpoledne se seznámíme s hudebním nástrojem zvaným banjo. Vyrobíme si ho z papírového talíře.



PÁTEK

Tělesná výchova:

Poslední den bude hodně pohybový. Vše, co jsme se tento týden naučili si zopakujeme v pohybových hrách. Budeme běhat po notách do rytmu písniček, zahrajeme si hudební padák, kde si procvičíme melodii, a nakonec si zahrajeme hru, kde procvičíme noty a házení míčem.



6. týden

(14.8 – 18.8. 2023)



STROJ ČASU

V tomto týdnu se budeme cestovat v čase do budoucnosti i do minulosti. Postavíme si vlastními silami stroj na cestování časem a vyrazíme za dobrodružstvími. Jeden den se podíváme se do minulosti a vyzkoušíme si, jak asi žili pravěcí lidé v jeskyních, a zkusíme ulovit mamuta.

Další den se přesuneme do středověku a vyzkoušíme si život na zámku. Jak si hráli princové a princezny? A jaké hry asi hráli jejich poddaní?

Zajedeme na výlet do národopisného muzea a prohlédneme si šaty, jaké lidé nosili dříve, a také si tam budeme moci prohlédnout jaké nástroje používali.

Z muzea hurá rovnou do budoucnosti. Zkusíme si představit, jak asi budou vypadat domy budoucnosti a vyzkoušíme vesmírnou kuchyni budoucnosti.



PONDĚLÍ

Aktivity

Jak již víte, čekají nás tento týden cesty časem. Jako správní cestovatelé v čase si ale budeme muset stroj času nejprve vyrobit. Jsme šikovnými vynálezci, a zvládneme použít i věci, které by se jiným už možná nehodily. Nakonec proč nepomoci naší planetě, a nepoužít co již máme? Na obrovských živých hodinách si ukážeme, kdy čas běží dopředu, a kdy naopak dozadu. Dalším krokem bude otevření tajemné brány, která se pro cestování v čase otevírá jen jednou za 100 let. Budeme k tomu potřebovat kouzelný klíč do brány času.

Výtvarný projekt

Dopoledne si společně si vyrobíme stroj času z recyklovaných materiálů a složíme klíč pro otevření brány.

Odpoledne vyrobíme klíč, kterým budeme náš stroj času startovat.



ÚTERÝ

Aktivita:

Ráno, ještě před první cestou časem, budeme muset najít všechny dílky k čipové kartě, která nám prozradí, kam se vydáme, ale také nám pomůže naprogramovat stroj času, abychom doletěli do správné doby. A že to bude nějaké konkrétní období, např. DOBA KAMENNÁ. Zkusíme zde ulovit mamuta. Nejprve si sedneme do kruhu okolo ohně, a připravíme si své nástroje. Správný lovec musí mít pořádné kopí.

Hry

Stopování mamuta

Celá tlupa se bude muset vydat po stopách mamuta přes nebezpečnou bažinu. Není to lehký úkol. Ve skupině budou jen čtyři stopy, které děti budou moci použít, aby se dostaly na druhou stranu, a neutopily se při tom v bažině.

Lov mamuta

Každé z dětí si vylosuje jeden papír, na kterém bude nakreslená čára. Ve třídě pak děti hledají kopí (větvíčky) shodující se velikostí s čarou na papíře. To bude jejich kopí. Každý lovec si pak vyzkouší hod kopím na mamuta (do terče s mamutem).

Výtvarný projekt:

Dopoledne si děti vyrobí náhrdelníky se zuby šavlozubého tygra a odpovědně si vyzdobí své jeskyně. Děti zjistí, že malovat na strop není vůbec jednoduché.





STŘEDA

Výlet do Národopisného muzea.

Pokud nám to počasí dovolí, po prohlídce muzea si uděláme piknik v Letenských sadech a do školky se vrátíme až na odpolední svačinu.

ČTVRTEK

Sředověk:

Aktivita:

I dnes se vydáme do minulosti, ale ne tak dávne. Podíváme se do středověku, kdy se po lesích proháněli lapkové, na hradech žili králové, královny, princové a princezny. Podíváme se, jak se různí lidé v té době oblékali. Zatančíme si středověký tanec a zahrajeme si hru „Připíchni princezně mašli na šaty“. V těchto dobách lidé ještě neměli auta a jezdili na koních. Každý si tedy vyrobí vlastního statného oře. Nezapomeňte si na jeho výrobu přinést plastovou lahev 1,5l a jednu dospěláckou ponožku v barvě, jakou si přejete, aby měl váš nový kůň.

Výtvarný projekt:

Koník z plastové lahve a ponožky. Dopoledne si koníky vyrobíme a odpoledne jím budeme zdobit hřívu a postroj.



PÁTEK

Cesta do budoucnosti:

Zbývá nám už jen jeden den zábavy se strojem času. Vyrazíme tedy prozkoumat budoucnost. Kdo ví, co nás tam asi čeká? Ochutnáme tamní kuchyni. Už jste někdy jedli duhové těstoviny? Ne? To je ale to nejoblíbenější jídlo budoucnosti. V roce 2098 se totiž jí jediné duhové těstoviny a jako příloha želé. Také už lidé vůbec nepoužívají příbory a těstoviny jí přímo ústy. Pořádají v tom dokonce i závody. Kdo bude mít dost odvahy se takových závodů bude moci zúčastnit. Vyzkoušíme si telepatickou komunikaci a odpoledne bude pro děti na zahradě připravená „laserová stezka“.

Výtvarný projekt:

Úplně na konec vytvoříme časovou kapsli, kterou hodíme do stroje času a budeme doufat, že ji najde někdo, kdo bude chtít podívat se za námi do naší doby.



7. týden

(21.8.-25.8.2023)



HRAJEME SI NA DETEKTIVY

Někdo byl ve škole!

Každý den se objeví znamení, že někdo navštívil naši školu, když jsme byli pryč.
Musíme zjistit kdo!

V pondělí uvidíme první známky návštěvníka, najdeme první stopu a obdržíme seznam potenciálních podezřelých.

Pondělí - Někdo vytvořil bahnité stopy ve třídách.

Úterý - Někdo nakreslil hloupé obrázky na naše tabule

Čtvrtek-Někdo nám nechal tajemný vzkaz, který tvrdil, že nechal někde ve třídě schovanou velmi zvláštní krabici. Vzkaz obsahuje první nápovědu, kterou je třeba sledovat, abyste ho našli.

Pátek-Máme dost informací, abychom zjistili, kdo to je?

PONDĚLÍ

Pro vstup do naší detektivní školy budeme potřebovat opravdový průkaz detektiva, a také potvrdit svou identitu pomocí otisků prstů na vstupních dveřích.

Výtvarná aktivita:

Děti si vyrobí svůj detektivní průkaz.

Naučíme se píseň pro agenty: Feeling Detective song <https://youtu.be/IM15Z7A6KOM>

Aktivita:

Správný agent musí mít velmi dobrou kondici, a také musí prokázat zdatnost. Děti musí překonat bludiště z lepenky.



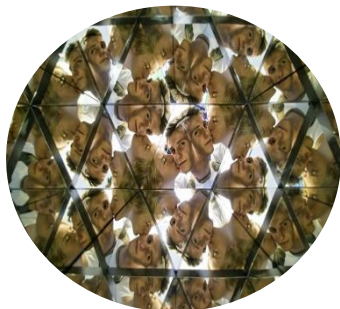
ÚTERÝ

Poznej zločince. Správný agent musí rozpoznat padouchy v okolí. Každý si najde toho svého.

Výtvarná aktivita: Děti budou skládat lepit obličej zločinců na papír.

Detektiv se musí umět skrývat, k tomu budeme potřebovat schopnost proměnit svůj vzhled.

Výroba sady masek pro detektivy.



STŘEDA

Výlet do muzea smyslů.

Každý agent musí mít vytříbené smysly. Navštívíme místo, kde budeme mít mnoho příležitostí objevovat a tříbit smysly.

ČTVRTEK

Aby byl detektiv dobrý v řešení záhad, musí mít dobrou paměť a věnovat pozornost detailům.

I-Spy senzorická krabice: Naplňte krabici falešnou trávou. Uvnitř je celá řada předmětů. Mimo krabici jsou jejich kopie. Pomocí naší lupy hledáme stejné předměty v trávě. Pamatujete si všechno na podnose? Řekněte, co chybí.

Výtvarná aktivita: výroba lupy



Vydejte se na lov s našimi novými lupami.

PÁTEK

Dokážeš udržet tajemství? Dobrý detektiv ví, jak posílat tajné zprávy a prolamovat kódy!

Prolomte kód a dešifrujte tajnou zprávu.

Výtvarná aktivita:

Nakreslete obrázek nebo napište tajnou zprávu neviditelným inkoustem, kterou váš kamarád odhalí.



Těšíme se na viděnou!



WONDERLAND
ACADEMY
MATEŘSKÁ ŠKOLA